**Игра – викторина «Мой любимый город»**

**подготовительной группе.**

**Программное содержание:** углублять краеведческие знания детей о родном крае, расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Развивать связную речь, развивать память, мышление, конструктивные способности, умение слушать. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

**Материалы и оборудование:** компьютер, презентация к викторине, ватман с изображением контура городского пейзажа, пастель, краски, кисти для рисования, салфетки, заготовки для индивидуальной работы (силуэты архитектурных строений, значки – эмблемы для команд: «Следопыты» и «Почемучки», фишки, два черных ящика.

**Предварительная работа:**

Беседы: «Я и моя семья», «Мой город». Рассматривание иллюстраций о городе Стерлитамак, рассматривание государственных символов (герб, флаг) города..Чтение и разучивание стихов о городе, слушание и разучивание песен о нашем городе. Рисунки детей на тему: «Мой город».

**Ход игры – викторины:**

Воспитатель:

На этой большой планете,  
В огромной такой стране

Есть город один на свете,  
Который так дорог мне. (Слайд 2).  
Как называется наш город? (ответы детей)

Правильно, город Стерлитамак, а мы – стерлитамаковцы.

Наш город находится на Южном Урале.

Большая Родина начинается с малой: с семьи, города, где мы родились и живём.

Обойди хоть сто дорог, обогни планету,

Невелик наш городок, а дороже нету!

- Как и когда появился наш город? Один симбирский купец Савва Тетюшев предложил заложить соляную пристань на реке Ашкадар у устья реки Стерля. Почтовый ям стал называться Ашкадарской пристанью, а позже Стерлитамакской. (Слайд 3).

Город Стерлитамак имеет свой флаг и свой герб.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище. В лазоревом поле три плывущих по серебряной воде серебряных гуся.

Герб представляет собой щит. В лазоревом поле три плывущих по серебряной воде серебряных гуся. (Слайд 4).

Название города произошло от названия реки Стерля и башкирского слова «тамак», которое переводится на русский язык как «горло», «устье».

 Мы много говорили о нашем городе, рассматривали фотографии, читали стихи о родном крае.

Сейчас я предлагаю вспомнить всё, что вы знаете о нашей малой Родине и поиграть в игру – викторину: «Мой любимый город».

В нашей викторине будут принимать участие две команды: команда «Почемучки»  и команда «Следопыты».

Я предлагаю вам поделиться на команды самостоятельно, поровну.

Наша викторина пройдет под девизом: «Живи, увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего»! (Слайд 5).

*Первый конкурс* «Разминка».

- Как называется край, в котором мы живём?

- Назовите столицу Республики Башкортостан?

- Что означают слова малая Родина?

- Как называется наш город?

- Как называются жители нашего города?

- Как называется главная улица нашего города?

- Какая река протекает в Стерлитамаке, которая и дала название нашему городу?

- Какое предприятие является основным в городе?

Какой самый главный семейный праздник?

День рождения может быть не только у человека. У кого еще может быть день рождения? Свой день есть у книги, игрушки, дома, и даже у целого города. Городам, как и людям, дают имена, горожане отмечают их дни рождения.

Вот и у нашего города был день рождения в мае, но отмечали мы его совсем недавно. Нашему городу 255 лет – юбилей! (Слайд 6).

*Второй конкурс* «Кто внимательный» (Слайды 7-12).

(Вопросы о городе по типу игры «Четвёртый лишний»)

1. Какого здания нет в нашем городе:  Стерлитамак арена, аквапарк, дворец культуры,  вокзал?

2.  Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутка?

3. На какой улице находится наш детский сад: проспект Ленина, проспект Октября, улица Худайбердина, улица Карла Либкнехта?

4. Какое дерево не растет в нашем городе: берёза, клён, пальма, рябина?

5. Какую птицу нельзя встретить в нашем городе: воробей, ворона, пеликан, синичка?

6. Люди, каких профессий не работают в нашем городе: учитель, врач, шахтёр, рабочий?

*Физкультминутка «*Город». (Слайд 13).

Дружно за руки возьмемся,

И по городу пройдемся.  (Идут маршируя, на месте)

Есть у нас дома большие, (Руки поднимают вверх)

Много есть домов поменьше (Руки опускают чуть пониже)

Зелень яркая вокруг (Разводят руки в стороны)

На ветру качается (Руки качают то вправо, то влево)

Ты, мой друг и я твой друг (Правую руку вперед, затем левую руку вперед)

Пусть дружба не кончается (Хлопают в ладоши)

*Третий конкурс* «Узнай и назови». (Слайды 14-19).

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки,

Я начну стихи читать,

Вам придется продолжать.

1.Хоть вы ещё юны, но надо вам знать,

Как прадедам-дедам пришлось воевать.

Там солдат стоит и вечный огонь горит? (Мемориал неизвестному солдату).

2. Электрички, поезда приезжают все сюда,

Пассажиров доставляют,

Расписание свое знают.

Здесь билеты продают, приезжающих здесь ждут.

Пассажиры все в дорогу чемодан большой берут. (вокзал)

3. Чтоб детишки здоровыми были,

Нужно, чтоб где – то врачи их лечили,

Чтоб за здоровьем следили всегда.

С мамами ходят детишки куда? (городская детская больница)

4.Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

 Дом детишкам очень рад, что же это?     (детский сад)

5. Здесь покупают и продают,

Здесь на витринах все люди найдут.

Могут продукты любые купить

И для детей что – нибудь не забыть. …(магазин)

6.Здесь спортом занимаются.

В бассейне здесь купаются. (Спорткомплекс «Содовик»).

Дети отгадывают загадки, представители команды находят отгадку и прикрепляют к мольберту.

*Четвертый* конкурс «Расскажите нам». (Слайд 20-21).

Капитаны команд по желанию рассказывают о своей семье, о своем городе, используя мнемотаблицу.

*Пятый к*онкурс «Чёрный ящик». (Слайд 22).

«Следопыты»– башкирский национальный инструмент, который является музыкальным символом Башкортостана? *(курай)*

«Почемучки» - этот продукт ароматен и его вкус и целебная сила объясняются редкостным сочетанием растительности Башкортостана? *(мед*).

Создание общей композиции «Мой город». (Слайд 23).

-А еще у нас с вами есть большой лист бумаги, на котором изображена совершенно пустая и унылая городская улица. Вы сейчас создадите коллективные композиции, украсите наш город зданиями, транспортом, деревьями, цветами.

«Следопыты» - вам предстоит создать композицию, как выглядит наш город в настоящее время;

«Почемучки» - вам предстоит создать композицию, как наш город будет выглядеть в будущем.

Перед детьми расположены фото зданий, транспорта, деревьев, людей, светофоры, фонари и др.

Звучит музыка, дети подбирают картинки, располагают их на заранее нарисованной улице и наклеивают их)

Индивидуальные словесные подсказки, указания.

-Вот наши работы готовы. Каждый из вас вложил частичку своей любви к родному городу. Как вы назовете вашу работу?

Команды придумывают названия своим композициям.

Коротко комментируют, что получилось и что хотели бы увидеть в будущем.

Ну, вот и подошла к концу наша викторина.

- Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на вопросы. Вы знаете и любите свой город, в котором вы живёте.

 Я поздравляем обе команды и вручаю всем игрокам медали.

- Малая Родина у каждого человека она своя, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать всё.

Здесь в мире мы за годом год

Живём, друг другу помогая,

И вместе с нами здесь живёт

История родного края. (Слайд 24).